


	ÉCOLE INDIENNE AL WADI AL KABIR Department of French 2023-2024	
Class 7 – II LANGUAGE Handout & Practice Worksheet	Leçon 6 : Allons à l'école – LES PRÉPOSITIONS ET LES NOMBRES ORDINAUX	27/ 04/2023 Note : A4 File Format
Name of the student	Class & Sec –VII	Roll No. –

I. Learn the French Prepositions


French Prepositions




sur
(on)




sous
(under)




devant
(in front)




derrière
(behind)




entre
(between)



à côté
(beside)



dedans
(in)



autour
(around)

II. Learn the ordinal numbers

Les nombres ordinaux

1 (un) – 1^{er} (premier)

2 (deux) – 2^{ème} (deuxième)

3 (trois) – 3^{ème} (troisième)

4 (quatre) – 4^{ème} (quatrième)

5 (cinq) – 5^{ème} (cinquième)

6 (six) – 6^{ème} (sixième)

7 (sept) – 7^{ème} (septième)

8 (huit) – 8^{ème} (huitième)

9 (neuf) – 9^{ème} (neuvième)

10 (dix) – 10^{ème} (dixième)

11 (onze) – 11^{ème} (onzième)

12 (douze) – 12^{ème} (douzième)

13 (treize) – 13^{ème} (treizième)

14 (quatorze) – 14^{ème} (quatorzième)

15 (quinze) – 15^{ème} (quinzième)

16 (seize) – 16^{ème} (seizième)

17 (dix-sept) – 17^{ème} (dix-septième)

18 (dix-huit) – 18^{ème} (dix-huitième)

19 (dix-neuf) – 19^{ème} (dix-neuvième)

20 (vingt) – 20^{ème} (vingtième)

I. Mettez les mots des phrases dans le bon ordre :

1. a / y / oiseaux / il / jardin / dans / le / des.
2. il / stylos / n' / table / y / sur / pas / de / a / la.
3. enfants / gâteau / font / les / un.
4. l' / comprend / ne / il / pas / exercice.
5. du / joue / piano / je.

II. Conjuguez les verbes suivants :

1. M.Vincent (lire) le journal.
2. Je (comprendre) bien la leçon.
3. Elles (dire) la vérité.
4. Nous (mettre) les livres sur la table.
5. Les étudiants (faire) beaucoup de bruit.
6. Le garçon (finir) le travail.
7. Vous (aller) à l'école?
8. Nous (écrire) une lettre.
9. Vous (dire) bonjour au professeur?
10. Ils (prendre) le taxi.
11. Vous (faire) des crêpes?
12. Les enfants (lire) les journaux.

III. Remplissez les blancs avec les nombres ordinaux:

1. Mardi est le jour de la semaine.
2. Décembre est le mois de l'année.
3. Juillet est le mois de l'année.
4. Mai est le mois de l'année.
5. Samedi est le jour de la semaine.

IV. Regardez l'image et répondez aux questions suivantes :



1. Où sont les étudiants ?
2. Où sont les livres des étudiants ?
3. Où est le professeur ?
4. Est-ce que le tableau est devant les étudiants ?
5. Où est le placard ?
6. Est-ce que la fenêtre est à droite du tableau
7. Est-ce que le sac du professeur est sur la table ?

V. Mettez le dialogue en ordre :

1. Ah! C'est près d'ici.
2. C'est où l'église de Notre Dame ?
3. Oui, c'est ça.
4. Vous allez tout droit et tournez à gauche er voilà.

ANSWER KEY

I. Mettez les mots des phrases dans le bon ordre :

1. Il y a des oiseaux dans le jardin.
2. Il n'y a pas de stylos sur la table.
3. Les enfants font un gâteau.
4. Il ne comprend pas l'exercice.
5. Je joue du piano.

II. Conjuguez les verbes suivants :

2. M.Vincent **lit** (lire) le journal.
3. Je **comprends** (comprendre) bien la leçon.
3. Elles **disent** (dire) la vérité.
4. Nous **mettons** (mettre) les livres sur la table.
5. Les étudiants **font** (faire) beaucoup de bruit.
6. Le garçon **finit** (finir) le travail.
7. Vous **allez** (aller) à l'école?
8. Nous **écrivons** (écrire) une lettre.
9. Vous **dites** (dire) bonjour au professeur?
10. Ils **prennent** (prendre) le taxi.
11. Vous **faites** (faire) des crêpes?
12. Les enfants **lisent** (lire) les journaux.

III. Remplissez les blancs avec les nombres ordinaux:

4. Mardi est le **premier** jour de la semaine.
2. Décembre est le **dernier** mois de l'année.

3. Juillet est le **septième** mois de l'année.
4. Mai est le **cinquième** mois de l'année.
5. Samedi est le **sixième** jour de la semaine.

IV. Regardez l'image et répondez aux questions suivantes

1. **Les étudiants sont dans la classe.**
2. **Les livres des étudiants sont sur les bancs.**
3. **Le professeur est devant les étudiants.**
4. **Oui, le tableau est devant les étudiants**
5. **Le placard est à gauche du tableau.**
6. **Oui, la fenêtre est à droite du tableau.**
7. **Non, le sac du professeur n'est pas sur la table.**

V. Mettez le dialogue en ordre :

1. C'est où l'église de Notre Dame?
2. Vous allez tout droit et tournez à gauche et voilà.
3. Ah! C'est près d'ici.
4. Oui, c'est ça.

Prepared by : MS. KRISHNA KEERTHIKA	Checked by : HOD – SCIENCE & FRENCH
--	--